PROYECTO FORMACIÓN EN CENTRO
CENTRO DEL PROFESORADO HUELVA-ISLA CRISTINA

A. CENTRO DOCENTE PROMOTOR
B.1 TÍTULO
B.2 SITUACIÓN DE PARTIDA
B.3 PROFESORADO PARTICIPANTE
B.4 DURACIÓN PREVISTA
C.1 RESULTADOS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR
C.2 ACTUACIONES
D. RECURSOS
E. VALORACIÓN DE PROGRESO

A. CENTRO DOCENTE

Nombre	CEIP Marismas del Tinto
Código	21003104
Dirección	C/ Inmaculada Concepción, s/n
Teléfono	
Fax	
Correo electrónico	Ceip21003104@gmail.com
Localidad	San Juan del Puerto
Provincia	Huelva

B.1 TÍTULO

“APLICACIONES EDUCATIVAS 2.0 Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS CON LA PDI”

B.2 SITUACIÓN DE PARTIDA QUE JUSTIFICA LA NECESIDAD DE REALIZAR ESTE PROYECTO

- Debe responder a circunstancias específicas y al contexto o problemática del centro
- Debe ajustarse a las temáticas:
  a) Innovación metodológica orientada a la adquisición de CCBB que mejoren el rendimiento escolar.
  b) Atención a la diversidad.
  c) Convivencia y resolución de conflictos, inclusión de la perspectiva de género.
  d) Mejora de la organización y coordinación docente y de la participación de la comunidad escolar.

La Pizarra Digital Interactiva (PDI) se está mostrando como una de las herramientas más eficaces para integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en nuestras aulas. Nuestro centro, además de contar con las PDI del tercer ciclo, dispondrá de otra que hemos obtenido como tercer premio del Certamen Internacional de Educared y que vamos a instalar en el SUM para uso del resto de los niveles.

Nuestro proyecto de formación se justifica en base a la necesidad de conocer y realizar

experiencias que permitan planificar modelos de integración de esta herramienta en los procesos didácticos cotidianos. De esta manera, estamos construyendo las bases sobre las que asentar un cambio educativo innovador que se refleje en nuestra práctica profesional y en la motivación y rendimiento del alumnado.

B.3 PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL PROYECTO

- Equipos docentes completos que participan: (departamentos, ciclos, etapa, etc)
- El profesorado participante se compromete al trabajo en equipo, el aprendizaje entre iguales y en la responsabilidad individual.
- Cada profesor/a se responsabiliza de actividades concretas dentro del proyecto. Se deberá indicar en cada una de las actuaciones el profesor o profesora responsable de su coordinación.

Porcentajes de miembros del claustro:
(1 centro: Mínimo 10 personas o 50% Claustro/Varios centros: Mínimo 15 personas o 50% de cada Claustro)
En este proyecto participa el claustro completo. La participación del profesorado es del 100%.

Coordinación del proyecto (Sólo una persona)

Apellido 1	Apellido 2	Nombre	DNI	correo@
Cabanillas	Magro	M. Rocío	29761159X	rcabanillasm@gmail.com

Participantes:

NOMBRE	DNI	CORREO ELECTRÓNICO
Azpiroz Illán, Jesús Enrique		jesusazpiroz@hotmail.com
Cabanillas Magro, María Rocío		rcabanillasm@gmail.com
Calañas Pérez, María Cinta		ccalanasp@gmail.com
Cartes Rebollo, Rita		ritacartes@hotmail.com
Fuentes Barrios, Margarita		margafuentesbarrios@hotmail.com
Jiménez Ruiz, María Cinta		cinta_jr27@hotmail.com
Macias González, Ascensión		chonmacias@yahoo.es
Martín Garrido, Pedro		gamarpe2003@yahoo.es
Molina Martín, María del Pilar		gonzamola@hotmail.com
Narváez Rubio, Mª Cinta		cintanarvaez@hotmail.com
Palanco Hidalgo, Inmaculada		inma_ph@hotmail.com
Rengel Ortiz, Miguel Ángel		migueland75@hotmail.com
Rivera Gómez, Yolanda		broncoyoli@hotmail.com
Rodríguez Macías, Juan José		todocuerposumergido@hotmail.com

Salvado Garcia, Mª José		mjsalvado@live.com
Sánchez Vizcaino, Máxima A.		maxitora1968@hotmail.com
Cartes Cárdenas, Elias		setrac1@hotmail.com
Serrano Banda, Isabel		elizalamea@hotmail.com
Domínguez Soriano, Pepa		barredomi@hotmail.com
Martín Correa, Juan		jjmcorrea@gmail.com
Cruzado Romero, Juan		juancrhuelva@yahoo.es

B.4 DURACIÓN PREVISTA DEL PROYECTO

Indicar la duración prevista justificando en su caso la necesidad de que se extienda a dos cursos académicos. (1 o 2 cursos)

La duración prevista es de un curso escolar.

C.1 RESULTADOS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Enumerar los resultados que se pretenden alcanzar teniendo en cuenta la situación de partida

- Deben responder a circunstancias específicas del centro o a un contexto o problemática común si participan varios centros.
- Deben poseer una marcada intención de cambio e innovación.
- Deben redundar de manera clara y directa en la mejora del alumnado del centro y/o en el funcionamiento del mismo.

Los maestros y maestras implicados en esta formación, nos planteamos como objetivo principal, tomar contacto con recursos y herramientas webs, que nos permitan implementar el uso de las TIC en el marco de nuestro proyecto educativo, al mismo tiempo que familiarizarnos con el uso y manejo de la Pizarra Digital Interactiva.

Los resultados que pretendemos alcanzar son:

- Utilizar la PDI como una herramienta útil y habitual para desarrollar los contenidos programados en el aula.
- Familiarizarnos con el uso del software asociado a la PDI.
- Utilizar la PDI para trabajar recursos web de interés en Infantil y Primaria.
- Conocer la potencialidad de la Web 2.0 en la práctica docente.
- Investigar sobre las principales nuevas herramientas sociales o servicios de la web 2.0 que facilitan la creación de entornos virtuales de aprendizaje.
- Utilizar la web 2.0 en la escuela como método de integración curricular de las TIC.

C.2 ACTUACIONES

- **Deben incluir de forma precisa la aplicación que se va a llevar a cabo en el aula.**
- **Deben permitir la evaluación colectiva e individual del trabajo realizado y de los resultados obtenidos en sus diferentes fases.**
- **Deben contemplarse actuaciones concretas para la formación del profesorado participante en relación al proyecto.**

FASE INICIAL

Actuación (descripción de las actuaciones en función de los resultados que se pretenden alcanzar)

- En esta fase inicial, una de las principales actuaciones que se llevará a cabo está encaminada al conocimiento del manejo y utilidades de la PDI, así como los recursos disponibles en la red, para su aplicación didáctica en diferentes áreas y niveles.
  La PDI nos permite visualizar documentos de cualquier tipo y las clases son más interactivas y audiovisuales, por lo que los alumnos/as estarán más atentos y motivados.
- Utilizar los blogs del centro (manteniendo los existentes y creando otros nuevos) y mantener la wiki de recursos para publicar y compartir contenidos.
- Conocer algunas redes sociales de interés para el profesorado.
- Conocer y utilizar los marcadores sociales.

Tareas específicas: tareas programadas para el desarrollo de la actuación se especificará el profesorado implicado en la misma en caso de no estar implicado todo el grupo.

Tareas	Participantes
1. Familiarizarse con los elementos básicos de la PDI: conexiones, calibración y puesta en marcha, realizando una primera toma de contacto con el software, explorando sus posibilidades.	Todos/as
2. Elaborar de forma colectiva un listado de posibles usos didácticos y utilidades de la PDI	Todos/as
3. Seleccionar recursos webs, para trabajar en la PDI, de distintos portales educativos: ITE, AGREGA, MEDIVA, … y guardarlos en Marcadores Sociales.	Todos/as
4. Actualización de los Blogs de ciclos, nivel o áreas.	Administradores/as
5. Mantenimiento de la Wiki de Recursos.	Todos/as
6. Registro y participación en Redes Sociales para el intercambio de experiencias entre el profesorado: Facebook, Twitter, Ning (Internet en el aula).	Todos/as

Aplicación: propuesta de aplicación al aula especificando los grupos sobre los que se actúa.

- Primera toma de contacto con la PDI
- Creación y mantenimiento de los distintos blogs de ciclo, nivel o áreas.

- Mantenimiento del wiki del colegio para seguir ampliando nuestro banco de recursos

Duración: prevista de la actuación

Primer Trimestre

Evaluación: indicadores para la evaluación de los resultados que se pretenden obtener

1. Elaboración de una presentación Impress (minitutorial) con los diferentes elementos de un aula digital y los pasos para la puesta en marcha de la PDI.
2. Elaboración de un listado de posibles usos didácticos y utilidades de la PDI para el trabajo del aula.
3. Selección de recursos educativos de portales institucionales insertándolo en la WIKI de Recursos del centro y en marcadores sociales.
4. Realización de entradas periódicas en los blogs del cole (área, nivel o ciclo).
5. Pertenencia a una red educativa.

FASE DESARROLLO

Actuación (descripción de las actuaciones en función de los resultados que se pretenden alcanzar)

En esta fase, las actuaciones están encaminadas a explorar los distintos usos educativos de la PDI:

- Conocer su manejo y utilidad, así como el software de la misma.
- Recopilar y seleccionar algunos recursos disponibles en la red para su aplicación didáctica en diferentes áreas y niveles.

Aplicación: propuesta de aplicación al aula especificando los grupos sobre los que se actúa.

- Apoyo de las explicaciones del profesor.
- Presentación de actividades.
- Exposición pública de trabajos de alumnos.
- Videoconferencias y comunicaciones online.
- Corrección colectiva de ejercicios.
- Utilización de pizarras recuperables.
- Aprendizaje del uso del software de la PDI.
- Aplicaciones didácticas con el software de la PDI.

Duración: prevista de la actuación

Segundo Trimestre

Evaluación: indicadores para la evaluación de los resultados que se pretenden obtener

1. Recopilación de recursos TIC de Internet útiles para su aplicación a las diferentes áreas y niveles en un documento colaborativo de Google Docs la Wiki.
2. Recopilación de recursos TIC de Internet útiles para su aplicación a las diferentes áreas y niveles en la Wiki.
3. Elaboración de una pequeña experiencia didáctica (Nivel/Ciclo) con el software de la PDI.

Tareas específicas: tareas programadas para el desarrollo de la actuación se especificará el profesorado implicado en la misma en caso de no estar implicado todo el grupo.

Tareas	Participantes
1. Selección y recopilación de recursos educativos de Internet para utilizar con la PDI.	Todos/as
2. Insertar en la "Wiki de Recursos" del Centro, los enlaces seleccionados clasificándolos por niveles y áreas.	Todos/as
3. Elaboración de experiencias didácticas para cada nivel/ciclo con la PDI.	Todos/as

FASE FINAL

Actuación (descripción de las actuaciones en función de los resultados que se pretenden alcanzar)

La aplicación de las TICs al trabajo del aula se convierte en una pieza clave en la educación y la formación de las nuevas generaciones.

- Conocer y utilizar aplicaciones educativas de la web 2.0 para buscar, crear, compartir e interactuar on-line.
- Almacenar y compartir contenido multimedia ofreciendo la opción de visualizar los contenidos almacenados en cualquier blog o página Web (textos escritos, imágenes, fotografías, videos, audios, presentaciones, etc)
- Utilizar servicios de Google (Google Docs, Picassa, Youtube, etc)

Aplicación: propuesta de aplicación al aula especificando los grupos sobre los que se actúa.

- Presentaciones:
  - ✓ SlideShare (presentaciones PowerPoint)
  - ✓ SlideBoom (presentaciones PowerPoint)
  - ✓ Google Docs (documentos, hoja de cálculo, presentaciones)
- Videos:
  - ✓ YouTube (videos)
  - ✓ Vimeo. (videos)
  - ✓ Teachertube (videos pero también audios, documentos, etc)
  - ✓ Blip (videos)
- Fotografías:
  - ✓ Flickr (fotografías)
  - ✓ Moblyng o photopeach (Presentación de fotos en los blogs)
- Audio:
  - ✓ goear (podcast).
  - ✓ Voki (proporciona voz propia a cualquier noticia escrita en una Web.
  - ✓ sonowebs (proporciona voz propia a cualquier noticia escrita en una Web)
- Disco duro virtual:
  - ✓ boxnet (disco duro virtual)
  - ✓ scribd (disco duro virtual)
- Generar y transmitir video:
  - ✓ http://www.ustream.tv/ y http://www.justin.tv/ Transmitir video en directo
  - ✓ Animoto es una aplicación web que genera vídeo
- Mapas Conceptuales

Duración: Tercer Trimestre

Evaluación: indicadores para la evaluación de los resultados que se pretenden obtener

1. Elaboración de una plantilla para programar las UUDD con inclusión de un apartado o logo para las TIC.
2. Elaboración de una programación didáctica por ciclo de forma colaborativa, utilizando Google Docs.
3. Utilización de, al menos, tres aplicaciones 2.0 (audio, fotografías, etc) con los alumnos/as.
4. Incrustación de las aplicaciones 2.0 trabajadas en los distintos blog del colegio.

Tareas específicas: tareas programadas para el desarrollo de la actuación se especificará el profesorado implicado en la misma en caso de no estar implicado todo el grupo.

Tareas	Participantes
1. Utilizar diferentes aplicaciones 2.0 para el trabajo en el aula o Ciclo.	Todos/as
2. Integrar en las programaciones de las distintas unidades didácticas algunas actividades con aplicaciones 2.0	Todos/as
3. Realizar algunas programaciones de aula de forma colaborativa y online, utilizando Google Docs	Todos/as

D. RECURSOS

Se deben indicar los necesarios para el desarrollo del proyecto.

ACTUACIÓN	TIPO RECURSO	DESCRIPCIÓN
Ponencia	Ponente (Rocío)	• Sesiones presenciales para explicar el manejo de la PDI • Sesiones presenciales para explicar el software de la PDI PROMETHEAN • Sesiones presenciales para explicar el software de la PDI SMART • Sesiones presenciales para explicar algunas aplicaciones 2.0 • Mantenimiento y trabajo colaborativo en la wiki
Trabajo en pequeño grupo		
Trabajo individual		

E. VALORACIÓN DEL PROGRESO (se realizará valoraciones de progreso en cada una de las fases)
Se deben indicar cuáles serán los criterios de evaluación claramente definidos para la valoración de cada una de las actuaciones del proyecto.

FASE INICIAL	
Actuación	
Resultados	(reflejar el grado de consecución de los resultados que se pretendían conseguir con la actuación valorada, según los indicadores)
Valoración **(Especificar los indicadores de evaluación)**	(valoración de las actuaciones en función del grado de realización de las tareas previstas y del compromiso del profesorado implicado en las mismas)
Propuestas	Indicar ajustes que debe hacerse al proyecto y las propuestas de mejora

FASE DESARROLLO	
Actuación	
Resultados	(reflejar el grado de consecución de los resultados que se pretendían conseguir con la actuación valorada, según los indicadores)

Valoración **(Especificar los indicadores de evaluación)**	(valoración de las actuaciones en función del grado de realización de las tareas previstas y del compromiso del profesorado implicado en las mismas)
Propuestas	Indicar ajustes que debe hacerse al proyecto y las propuestas de mejora

FASE FINAL	
Actuación	
Resultados	(reflejar el grado de consecución de los resultados que se pretendían conseguir con la actuación valorada, según los indicadores)
Valoración **(Especificar los indicadores de evaluación)**	(valoración de las actuaciones en función del grado de realización de las tareas previstas y del compromiso del profesorado implicado en las mismas)
Propuestas	Indicar ajustes que debe hacerse al proyecto y las propuestas de mejora